

Reflexion und Feedback

<p>Grundgedanken</p>	<p>Die Rückmeldung zu Arbeitsprozessen und -ergebnissen findet im Dialog mit Lehrkraft und Mitschülern statt. Eine besondere Rolle kommt der Selbstreflexion zu. Eine strukturierte Herangehensweise sollte über die Jahrgangsstufen hinweg praktiziert und geübt werden. Über das spontane Urteil hinaus werden dabei zuvor festgelegte Kriterien berücksichtigt.</p> <p>Alle Feedback-Vorschläge können - entsprechend umformuliert - aus der Perspektive der Lehrkraft verwendet werden.</p> <p>Grundsätzlich ist wichtig, dass Äußerungen sachlich begründet und wertschätzend formuliert werden. Überzogenes Lob ist dabei wenig hilfreich, Schülerinnen und Schüler durchschauen ungerechtfertigte Schmeichelei.</p>
<p>REFLEXIONSKARTEN</p>	<p>Reflexionskarten stellen eine Möglichkeit zur Gestaltung von Zwischen- und Schlussbesprechungen dar. Die Auswahl, Zuweisung an die Schüler (Zufallsprinzip, Mehrfachzuweisung o. a.) sowie die exakte Formulierung ist auf Lerngruppe und Thema abzustimmen.</p>
<p>... kriterienbezogen</p>	<p>Benenne die Kriterien.</p> <p>In dieser Arbeit sind die Kriterien nur zum Teil beachtet, weil ...</p> <p>Diese Arbeit muss die Kriterien noch mehr beachten, weil ...</p>
<p>... bezogen auf den Lernfortschritt</p>	<p>Das habe ich heute dazugelernt: ...</p> <p>Das haben wir (als Klasse) heute dazugelernt: ...</p>
<p>... bezogen auf das Arbeitstempo</p>	<p>Mit dieser Arbeit bin ich nicht fertig geworden, weil ...</p> <p>Ich bin heute mit dieser Arbeit fertig geworden, weil ...</p>
<p>... bezogen auf Unterrichtsablauf, Mitarbeit und Methoden</p>	<p>Ich fand gut/schlecht, dass ...</p> <p>Ich habe noch nicht richtig verstanden, wie ...</p> <p>Für mich war hilfreich/störend, als ...</p>
<p>... bezogen auf Individualität und Kreativität</p>	<p>An dieser Stelle finde ich mein eigenes Bild besonders interessant: ...</p> <p>An dieser Arbeit ist folgender Aspekt besonders gelungen: ...</p> <p>Eine andere Möglichkeit weiterzuarbeiten wäre, ...</p>
<p>... Selbstreflexion</p>	<p>Mit meiner Arbeit bin ich zufrieden/unzufrieden, weil ...</p> <p>Das fand ich heute leicht/schwierig: ...</p> <p>Das war ganz neu für mich: ...</p> <p>Diese Technik finde ich interessant/nicht so interessant, weil ...</p> <p>Meiner eigenen Arbeit würde ich nach den zuvor festgelegten Kriterien diese Note geben: ...</p>
<p>... bezogen auf die weitere Arbeit</p>	<p>Mein nächster Arbeitsschritt wird sein: ...</p>
<p>CHECKLISTE</p>	<p>Eine Checkliste ist gut geeignet, die äußere Struktur des Unterrichts zu ritualisieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Meinen Arbeitsauftrag habe ich erfüllt. <input type="checkbox"/> Ich habe meinen Arbeitsplatz aufgeräumt. <input type="checkbox"/> Ich habe meine Werkzeuge geäubert. <input type="checkbox"/> Meinen Ordnungsdienst habe ich auftragsgemäß erfüllt. <input type="checkbox"/> Die Technik habe ich sachgemäß angewendet. <input type="checkbox"/> Die Werkzeuge habe ich fachgerecht benutzt.