

Checkliste Fachschaft

<p>Ordnung ist das halbe Leben...</p>	<p>Die folgende Checkliste kann helfen, sich besser an einer neuen Schule zurechtzufinden. Dies ist besonders sinnvoll, wenn man dort die Fachbetreuung übernimmt.</p>
<p>Fachbetreuung</p>	<p>Die Arbeitsteilung in der Fachschaft regelt die/der Fachbetreuer*in.</p>
<p>Fachsitzungen</p>	<p>Fachsitzungen mit Protokollpflicht sind lt. LDO §22 vorgeschrieben. Fachschaft und Schulleitung sind rechtzeitig vorher einzuladen. Fachsitzungen dienen sowohl zu Absprachen innerhalb der Fachschaft als auch zu internen Fortbildungen. Darüberhinaus kann es weitere SchiLF und Fachsitzungen geben, etwa zu Neuerungen im Fach, zum Lehrplan oder zur Besprechung vor und nach Leistungserhebungen/Abschlussprüfungen. Die Fachschaft muss ggf. festlegen, ob z. B. Kurzarbeiten geschrieben werden (die Anzahl der Leistungsnachweise ist in der RSO festgelegt).</p>
<p>CHECKLISTE zu den schulischen Rahmenbedingungen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Anzahl der Klassen im musisch-ästhetischen Bereich [_____] <input type="checkbox"/> Anzahl der Klassen in Zweig IIIb [_____] <input type="checkbox"/> Wahlfach Kunst <input type="checkbox"/> AG mit musikischem Schwerpunkt <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Jahresbericht <input type="checkbox"/> Bühnenbild <input type="checkbox"/> Foto <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Drucken andere: _____ <input type="checkbox"/> Stellenwert im Schulleben <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> eher hoch, deutlich erkennbar <input type="checkbox"/> eher gering
<p>zur Studentafel [vgl. RSO § 16, Anlage 1 / 2]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kunstunterricht laut Studentafel <input type="checkbox"/> Gibt es Abweichungen? _____
<p>zur Fachschaft</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kunstlehrkräfte [mit Studium] _____ Fächerverbindung _____ <input type="checkbox"/> Fachlehrer [IFL] _____ <input type="checkbox"/> fachfremd unterrichtendes Personal _____
<p>Beantragung und Beschaffung von Mitteln[Haushalt für Verbrauchsmaterial und Werkzeuge oder Vermögenshaushalt]</p>	<p>Erkundigen Sie sich an Ihrer Schule, wer für die Beantragung und Beschaffung von Arbeitsmitteln, Verbrauchsmaterial, sowie von Gegenständen, die den Vermögenshaushalt der Schule betreffen, zuständig ist.</p> <p>In der Regel übernimmt das die Fachbetreuung in enger Abstimmung mit der Schulleitung, die zusammen auch die Höhe des von den Schüler*innen einzusammelnden Materialgeldes in Absprache mit der Fachschaft festlegt.</p> <p>Achtung: diese Gelder dürfen nicht selbst verwaltet werden, sondern sind an den Sachaufwandsträger abzuführen, da Schulen nicht über eigene Konten verfügen dürfen. Rechnungen werden vom Sachaufwandsträger beglichen.</p> <p>Wichtig sind also</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Festlegung der Höhe des von den Schüler*innen einzusammelnden Materialgeldes <input type="checkbox"/> die Höhe der Mittel für Verbrauchsmaterial und Arbeitsmittel <input type="checkbox"/> die Höhe der Mittel für Anschaffung über den Vermögenshaushalt (z. B. Beamer, Regale, Stellwände)

Checkliste Fachschaft

Unterrichtsräume	Kunsträume werden von einer Fachschaft genutzt, die oft aus mehreren Personen besteht. Daher ist es wichtig, dass alle sich an bestehende Regeln halten. Mobiliar, Geräte, Materialien, sowie Mal- und Zeichenutensilien und sonstige Werkzeuge sollten ihren festen Platz haben und nach Benutzung auch wieder dorthin zurückgebracht werden bzw. so hinterlassen werden, dass die nächste Lehrkraft problemlos darauf zugreifen kann.
Unterrichtsräume	Wo findet der Kunstunterricht statt? <input type="checkbox"/> im Kunstsaal/Fachraum [Anzahl der Waschbecken: ___] <input type="checkbox"/> im Klassenzimmer [Anzahl der Waschbecken: ___]
Weitere Räume	<input type="checkbox"/> Vorbereitungsraum <input type="checkbox"/> Lagerraum <input type="checkbox"/> Werkräume <input type="checkbox"/> Maschinenraum <input type="checkbox"/> eine Bühne <input type="checkbox"/> Freiflächen im Außenbereich
Ausstattung	<input type="checkbox"/> Stapeltrockner für noch nasse Schülerarbeiten <input type="checkbox"/> Schränke für Materialien <input type="checkbox"/> Hebelschere für Papier <input type="checkbox"/> Tiefdruckpresse <input type="checkbox"/> Hochdruckpresse <input type="checkbox"/> Anschauungsmaterial <input type="checkbox"/> Stoffe [z. B. zum Abdecken von Flächen, Tischen] <input type="checkbox"/> Bilderrahmen <input type="checkbox"/> Vitrinen <input type="checkbox"/> Regalfächer zur Aufbewahrung von Schülerarbeiten <input type="checkbox"/> Papierschranke <input type="checkbox"/> Klammerhefter für große Formate <input type="checkbox"/> Requisiten <input type="checkbox"/> Objekte <input type="checkbox"/> Ausstellungsflächen <input type="checkbox"/> Ausstellungswände <input type="checkbox"/> Hängevorrichtungen im Schulhaus
Ausstattung [Lehrerarbeitsplatz]	<input type="checkbox"/> Beamer <input type="checkbox"/> Computer <input type="checkbox"/> Drucker <input type="checkbox"/> Projektionswände <input type="checkbox"/> Flipchart <input type="checkbox"/> Videokamera <input type="checkbox"/> magnetische Fläche & Magneten <input type="checkbox"/> Dokumentenkamera <input type="checkbox"/> Tablet <input type="checkbox"/> Scanner <input type="checkbox"/> Whiteboard/Smartboard <input type="checkbox"/> Kamera <input type="checkbox"/> Stative
Material und Werkzeug	<input type="checkbox"/> Grafit <input type="checkbox"/> Ölkreiden <input type="checkbox"/> Acrylfarben <input type="checkbox"/> Kleber <input type="checkbox"/> Pittkreide <input type="checkbox"/> Tusche <input type="checkbox"/> Zeichenpapier <input type="checkbox"/> Tonkarton <input type="checkbox"/> Schneidunterlagen <input type="checkbox"/> Silhouettenscheren <input type="checkbox"/> Spritzsiebe <input type="checkbox"/> Kohle <input type="checkbox"/> Buntstifte <input type="checkbox"/> Temperafarben <input type="checkbox"/> weiße Kreide <input type="checkbox"/> Schneidelineale <input type="checkbox"/> Federn <input type="checkbox"/> Zeichenkarton <input type="checkbox"/> Transparentpapier <input type="checkbox"/> Cutter <input type="checkbox"/> Borstenpinsel <input type="checkbox"/> Falzbeine <input type="checkbox"/> Rötel <input type="checkbox"/> Finline <input type="checkbox"/> Fixativ <input type="checkbox"/> Aquarellfarben <input type="checkbox"/> Draht <input type="checkbox"/> Druckfarben <input type="checkbox"/> Tonpapier <input type="checkbox"/> Büttenpapier <input type="checkbox"/> Spachteln <input type="checkbox"/> Haarpinsel <input type="checkbox"/> lange Lineale
Bücher und Medien	<input type="checkbox"/> Bücherschrank <input type="checkbox"/> Kunstdrucke <input type="checkbox"/> digitale Endgeräte für Schüler [digitale Medien und Apps] <input type="checkbox"/> Schulbücher [lehrmittelfrei] <input type="checkbox"/> Aufbewahrungsmappen für Kunstdrucke

Checkliste Fachschaft

<p>Arbeitsmittel, die Schüler selbst mitbringen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Skizzenbuch <input type="checkbox"/> Bleistifte <input type="checkbox"/> Kleber <input type="checkbox"/> Zeichenblock <input type="checkbox"/> Heft <input type="checkbox"/> Schere <input type="checkbox"/> Fineliner <input type="checkbox"/> Borstenpinsel <input type="checkbox"/> Ordner <input type="checkbox"/> Radiergummi <input type="checkbox"/> Filzstifte <input type="checkbox"/> Haarpinsel
<p>Ausstellungsmöglichkeiten</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Wände im Schulhaus <input type="checkbox"/> Galerieleisten <input type="checkbox"/> Vitrinen <input type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Rahmen <input type="checkbox"/> Homepage <input type="checkbox"/> Lehrerzimmer <input type="checkbox"/> Stellwände
<p>Anlässe für Ausstellungen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bild der Woche/ des Monats <input type="checkbox"/> Elternabende <input type="checkbox"/> Theateraufführungen <input type="checkbox"/> Informationsveranstaltungen <input type="checkbox"/> Ausstellung der Absolventen im Zweig IIIb <input type="checkbox"/> Jubiläen <input type="checkbox"/> Konzerte <input type="checkbox"/> Tag der offenen Tür <input type="checkbox"/> Schuljahresende
<p>Schulgebäude/ Schulgelände</p>	<p>Schulgebäude und -gelände eignen sich häufig als Studienobjekt zur Betrachtung und zur zeichnerischen oder malerischen Erfassung von Architektur, Kunst am Bau, von Landschaft und Städtebau, von Bäumen und anderen Pflanzen. Erkunden Sie Gebäude und Umgebung.</p>
<p>Außerschulische Lernorte</p>	<p>Welche Orte der Kunstvermittlung liegen geografisch so nah, dass man sie von der Schule aus gut erreichen kann? Sicher finden Sie Museen, Galerien, Theater, Künstlerateliers, Handwerksbetriebe, sowie regional und kunsthistorisch bedeutende Bauten, die einen Besuch mit Schulklassen lohnen. Dabei können folgende Websites helfen: https://www.musbi.de und https://www.mpz-bayern.de.</p>